

EDITORIAL

Hilbert Blanco-Álvarez¹

En esta nueva entrega de la Revista Latinoamericana de Etnomatemática presentamos a nuestros lectores cuatro artículos, dos de investigación y dos de reflexión. Los cuatro de procedencias diferentes: México, Argentina, España y Brasil, cuestión que señala el interés internacional por la investigación etnomatemática y la internacionalización de la que goza la revista.

En el primer artículo, Alicia Ávila y Silvia García nos presentan los resultados de una investigación sobre los puntos de referencia y formas de representar o describir trayectos para guiar a una persona en su entorno cercano. La investigación fue realizada en tres regiones de México y participaron 50 niños de 8 comunidades indígenas.

El siguiente artículo presenta una investigación con comunidad Gitana en Argentina. Su autora, María Julia Améndola, analizó los conocimientos matemáticos que una comunidad gitana pone en juego a la hora de resolver problemas que involucran actividades cotidianas, en particular, actividades de cálculo. Participaron de la investigación mujeres y niños de una comunidad gitana ubicada en la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

El siguiente artículo, de Vicente Meavilla Seguí y Antonio M. Oller-Marcén, desde España, nos presentan un estudio del libro *Arithmetica especulativa, y practica*, publicado en 1762, por el jesuita Joseph Biel, donde se presentaban, entre otros temas, las equivalencias entre las monedas, pesos y medidas de las distintas regiones de un mismo país o de los diferentes países, equivalencias entre distintas etnomatemáticas, puesto que para la época el sistema decimal aún no se adoptaba de forma universal.

En el último artículo, de Milton Rosa y Daniel Orey, nos presentan una reflexión filosófica, sobre la Etnomatemática como un programa de investigación Lakatosiano. Esta reflexión

¹ Profesor asistente de la Universidad de Nariño, Pasto, Colombia. Editor Revista Latinoamericana de Etnomatemática. Email: hilbla@udenar.edu.co

teórica resulta de mucho interés para la fundamentación epistemológica de la Etnomatemática.

Confiamos en que estos artículos estimulen nuevas investigaciones y nuevas reflexiones teóricas alrededor de los aspectos sociales, culturales y políticos de la Educación Matemática.